



XXIX Congresso Nazionale SIPI  
**COPPIE, FAMIGLIE  
E COLLETTIVITÀ:**

**LE COSTELLAZIONI ATTUALI**



# Enigma adolescenza? Il vero volto dell'adolescente di oggi



*“Mi sono convinto che gli adolescenti non hanno domande: sono domande. Riformulano con i loro silenzi gli stessi “perché” reiterati tipici dei bambini, ma su un piano diverso: il bambino chiede come mai ci sono le stelle, l’adolescente chiede come ci si arriva, perché la speranza è desiderio (de-sidera, distanza dalle stelle), la sua mancanza è un disastro (dis-astro, assenza di stelle).”*

L’arte di essere fragili, Alessandro D’Avenia, Mondadori, 2016





# Chi è l'adolescente degli anni 2020?

**È un soggetto in continua evoluzione**



**Si parte dalla preadolescenza (età indicativa 10-12 anni)  
e si arriva all'università e oltre, a seconda del grado di  
maturazione di ognuno**



## Perché arriva un adolescente in psicoterapia

1. Segnalazione da parte dei professori alla famiglia
2. Difficoltà di socializzazione
3. Disturbi dell'alimentazione
4. Problematiche relative al tono dell'umore
5. Dipendenza (da sostanze, da videogiochi, da cibo, da media, etc.)
6. Difficoltà di relazione con i genitori
7. Rifiuto delle regole





## Il trattamento di un adolescente presuppone:

1. Preparazione del professionista: conoscenza del mondo adolescenziale, senza cadere nell'amicale
2. Comprensione delle dinamiche interne che l'adolescente vive
3. Genitori non ostacolanti la terapia: come evitare che vivano il professionista come «nemico» o sentano di doversi difendere
4. Un momento iniziale di psicodiagnosi per comprendere chi è il soggetto che ci troviamo a dover aiutare e che organizzazione di personalità presenta
5. Un affiancamento ai genitori, svolto da un altro collega, mentre l'adolescente lavora in psicoterapia con noi
6. Momenti di confronto eventuale a 5 (genitori, terapeuta dei genitori, adolescente, terapeuta dell'adolescente)
7. Continua ridefinizione del progetto terapeutico e discussione dello stesso con l'adolescente e con i genitori



# Quale setting per il trattamento dell'adolescente?

Setting interno



Disposizione all'ascolto

Non giudizio

Apertura al nuovo

Setting esterno  
(stanza di terapia  
o altro?)

Ambiente non asettico

Non troppo distanti

Eventuali giochi/video/console



# Comportamento dei genitori secondo gli adolescenti



1. Sminuiscono le situazioni problematiche che loro riportano in casa
2. Prendono le parti dell'altro e non appoggiano loro
3. Rispondono in modo sarcastico
4. Minimizzano i sentimenti dell'adolescente
5. Mettono sempre se stessi come esempio
6. Giudicano senza prima aver conosciuto la loro versione dei fatti
7. Risolvono i loro problemi senza coinvolgerli
8. Danno a loro la colpa delle difficoltà relazionali fra genitori
9. Non appoggiano idee e progetti





L'adolescente è quindi un **enigma** solo quando siamo incapaci di interpretare ciò di cui ci parla oppure se tendiamo a giudicare e non mostriamo interesse a conoscere davvero il suo mondo e le sue emozioni

«Da adolescenti lanciateli [i figli] per mare, perché scoprano che per esser felici non basta arraffare con foga la vita, ma bisogna trovare il coraggio di viverla.»

L'adolescenza non è una malattia, corriere.it, 19 marzo 2018

**Grazie per l'attenzione!**